

**Результаты обследования на предмет доступности объекта и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения**  
**Муниципальное бюджетное образовательное дошкольное учреждение «Детский сад № 13»**

*Наименование объекта и организации*

Мурманская обл., Печенгский р-н, нп. Спутник ул. Новая д.1

*Адрес*

№ п/п	Структурно-функциональные зоны и элементы	Значимые барьеры для инвалидов и других МГН* (физические, информационные, организационные)	Предложения по созданию условий доступности объекта и услуг (до реконструкции / капитального ремонта):		Состояние доступности соответствующей зоны	
			Неотложные мероприятия (1 этап)	Отложенные мероприятия (2 этап)	на момент обследования	после 1-го этапа после 2-го этапа
1.	Территория, прилегающая к зданию - Вход (входы) на территорию - Путь (пути) движения на территории - Лестница (наружная) - Пандус (наружный) - Автостоянка и парковка	1.1 Отсутствует информация об ОСИ на въезде на территорию (Все) 1.2 Отсутствует тактильная информация на путях движения о направлении к входу в здание (С-п) 1.3 Отсутствуют выделенные парковочные места для инвалидов (Все)	1.1. Организовано оказание ситуационной помощи в виде сопровождения персонала	1.1. Установить информацию об ОСИ на въезде на территорию 1.2 Выделить и обозначить не менее 10% парковочных мест для инвалидов (не менее 1) 1.3 Установить на выделенном парковочном месте информацию о номере телефона ответственного сотрудника для оказания помощи при посадке в транспортное средство и высадке из него 1.4 Организовать сопровождение инвалидов на креслах-колясках и	К-ДП О-н-ДП О-в-ДП С-п-ДП С-ч-ДП Г-п-ДП Г-ч-ДП У-ДП	К-ДП О-н-ДП О-в-ДП С-п-ДП С-ч-ДП Г-п-ДП Г-ч-ДП У-ДП
2.	Вход в здание - Лестница (наружная) - Пандус (наружный) - Входная площадка (перед дверью) - Дверь (входная) - Тамбур	2.1 Отсутствие нормативной информации об ОСИ (С-п, С-ч) 2.2 Отсутствие контрастной маркировки крайних ступеней лестницы (С-ч) 2.3 Отсутствуют тактильные указатели, выполняющие предупредительную функцию (С-п) 2.4 Отсутствие контрастной маркировки прозрачных дверных полотен (С-ч) 2.5 Действует система контроля доступа по бесконтактным картам, отсутствует обозначение (У)	2.1. Организовано оказание ситуационной помощи в виде сопровождения персонала	2.1. Нанести контрастную маркировку на проступь крайних ступеней 2.2. Нанести контрастную маркировку на прозрачные полотна дверей 2.3. Установить информацию об ОСИ с дублированием рельефными знаками со стороны дверной ручки 2.4. Установить переговорное устройство (кнопку вызова персонала) перед пандусом 2.5. Организовать	К-ДП О-н-ДП О-в-ДП С-п-ДП С-ч-ДП Г-п-ДП Г-ч-ДП У-ДП	К-ДП О-н-ДП О-в-ДП С-п-ДП С-ч-ДП Г-п-ДП Г-ч-ДП У-ДП

3.	<p><b>Пути движения внутри здания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)</li> <li>- Лестница (внутри здания)</li> <li>- Пандус (внутри здания)</li> <li>- Лифт пассажирский (или подъемник)</li> <li>- Дверь</li> <li>- Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)</li> </ul>	<p>3.1 Отсутствуют тактильные указатели и предупреждающие для инвалидов по зрению (С-п)</p> <p>3.2 Отсутствует информация о направлении пути движения к местам целевого назначения и туалетам (Все)</p> <p>3.3 Лестница не дублируется пандусами или иными подъемными устройствами (К)</p> <p>3.4 Имеются перепады высот (К)</p> <p>3.5 Отсутствует контрастная маркировка крайних ступеней лестниц (С-ч)</p>	3.1. Организовано оказание ситуационной помощи в виде сопровождения персонала	<p>3.1 Приобрести лестничные гусеничный подъемник</p> <p>3.2 Нанести контрастную маркировку на проступль крайних ступеней</p> <p>3.3 Установить информацию о направлении пути движения к зонам целевого назначения и туалету</p> <p>3.4. Организовать сопровождение инвалидов на креслах-колясках, с патологией верхних конечностей и с нарушениями зрения</p>	<p>К- Ду-шп О-н- Ду-шп О-в - Ду-шп С-п- Ду-шп С-ч- Ду-шп Г-п - Ду-шп Г-ч- Ду-шп У- Ду-шп</p>	<p>К-ДП О-н-ДП О-в-ДП С-п-ДП С-ч-ДП Г-п-ДП Г-ч-ДП У-ДП</p>	<p>К-ДП О-н-ДП О-в-ДП С-п-ДП С-ч-ДП Г-п-ДП Г-ч-ДП У-ДП</p>	<p>К-ДП О-н-ДП О-в-ДП С-п-ДП С-ч-ДП Г-п-ДП Г-ч-ДП У-ДП</p>	<p>К-ДП О-н-ДП О-в-ДП С-п-ДП С-ч-ДП Г-п-ДП Г-ч-ДП У-ДП</p>
----	--	---	---	--	--	--	--	--	--

<p><b>назначения здания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кабинетная форма обслуживания</li> <li>- Зальная форма обслуживания</li> <li>- Прилавочная форма обслуживания</li> <li>- Форма обслуживания с перемещением по маршруту</li> <li>- Кабина индивидуального обслуживания</li> </ul> <p><b>Жилые помещения</b></p> <p><b>Места приложения труда</b></p>	<p>информация для инвалидов по зрению (С-п)</p> <p>4.2 При оказании услуг не организован сурдоперевод (Г-п)</p> <p>4.3 Отсутствует индукционная система (Г-ч)</p> <p>4.4 Информация о помещениях размещена на дверном полотне (Все)</p>	<p>виде сопровождения персонала</p>	<p>индукционную систему</p> <p>4.2. Организовать сопровождение и помощь инвалидам с нарушениями зрения, а также с патологией верхних конечностей при получении ими услуг</p> <p>4.3. Организовать допуск сурдопереводчика</p> <p>4.4. Организовать размещение инвалидов с нарушениями слуха рядом с источником звука</p> <p>4.5. Установить информацию при входе в помещения со стороны дверной ручки с дублированием рельефными знаками</p> <p>4.6. Организовать размещение инвалидов на креслах-колясках рядом с выходом из помещения</p>	<p>С-ч/ДП С-ч/ДП Г-п/ДП Г-ч/ДП У-ДП</p>	<p>С-ч/ДП С-ч/ДП Г-п/ДП Г-ч/ДП У-ДП</p>
<p><b>5. Санитарно-гигиенические помещения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Туалетная комната</li> <li>- Душевая/ ванная комната</li> <li>- Бытовая комната (гардеробная)</li> </ul>	<p>5.1 Информация о помещении размещена на дверном полотне (Все)</p> <p>5.2 Отсутствует кнопка вызова персонала (Все)</p> <p>5.3 Отсутствует откидной поручень рядом с унитазом со стороны свободного пространства (К)</p> <p>5.4 Отсутствуют ручки для костылей и тростей</p>	<p>5.1. организовано оказание ситуационной помощи в виде сопровождения персонала</p>	<p>5.1. Установить мнемосхему санитарно-гигиенического помещения</p> <p>5.2. Установить откидной поручень рядом с унитазом со стороны свободного пространства</p> <p>5.3. Установить ручки для костылей и тростей</p> <p>5.4. Разместить информацию о туалете со стороны дверной ручки с дублированием рельефными знаками</p> <p>5.5. Установить кнопку вызова персонала в туалетной кабине</p> <p>5.6. Установить информацию рядом с входом о контактном номере сотрудника, который может открыть туалет</p>	<p>К-ДП О-н-ДП О-в-ДП С-п-ДП С-ч-ДП С-ч-ДП Г-п-ДП Г-ч-ДП У-ДП</p>	<p>К-ДП О-н-ДП О-в-ДП С-п-ДП С-ч-ДП С-ч-ДП Г-п-ДП Г-ч-ДП У-ДП</p>

<p>информации на объекте</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексность</li> <li>- единообразие и непрерывность</li> <li>- оповещение о чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <p>Сайт организации</p>	<p>требования к размещению визуальной информации, отсутствие информации на ясном языке (Все)</p> <p>6.2 Система оповещения о чрезвычайных ситуациях и эвакуации не учитывает особенности восприятия отдельных категорий инвалидов (Г-п, Г-ч)</p> <p>6.3 Отсутствие дублирования информации тактильными средствами (С-п)</p>	<p>виде сопровождения персонала</p>	<p>ситуациях и эвакуации с учетом особенностей носприятия отдельных категорий инвалидов</p> <p>6.2 Организовать размещение комплексной системы информации на всех зонах объекта (см. п.1-5)</p>	<p>О-в - ДУ-пп С-п - ДУ-пп С-ч - ДУ-пп Г-п - ДУ-пп Г-ч - ДУ-пп У - ДУ-пп</p>	<p>С-п-ДП С-ч-ДП Г-п-ДП Г-ч-ДП У-ДП</p>	<p>С-п-ДП С-ч-ДП Г-п-ДП Г-ч-ДП У-ДП</p>
<p>7. Пути движения к объекту от остановки</p>	<p>7.1 Отсутствует тактильная информация для инвалидов по зрению (С-п)</p>	<p>7.1 организовано оказание ситуационной помощи в виде сопровождения персонала</p>	<p>7.1 Организовать размещение тактильной предупредительной информации</p>	<p>К - ДУ-пп О-н - ДУ-пп О-в - ДУ-пп С-п - ДУ-пп С-ч - ДУ-пп Г-п - ДУ-пп Г-ч - ДУ-пп У - ДУ-пп</p>	<p>К-ДП О-н-ДП О-в-ДП С-п-ДП С-ч-ДП Г-п-ДП Г-ч-ДП У-ДП</p>	<p>К-ДП О-н-ДП О-в-ДП С-п-ДП С-ч-ДП Г-п-ДП Г-ч-ДП У-ДП</p>

\* - заполняется с учетом приложения 5 к Методике  
См. Таблицу 3.5 паспорта

Состояние доступности объекта и услуг для инвалидов и др. МГН	К	О-н	О-в	С-п	С-ч	Г-п	Г-ч	У
- на момент обследования	ДУ-пп	ДУ-пп	ДУ-пп	ДУ-пп	ДУ-пп	ДУ-пп	ДУ-пп	ДУ-пп
- после неотложных мероприятий (1-го этапа работ)	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП
- после отложенных мероприятий (2-го этапа работ)	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП
- после капитального ремонта / реконструкции (3-го этапа работ)	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП